

**REPORTE VALORACIÓN FORMATIVA
8159 JORNADA ESCOLAR COMPLEMENTARIA 2025**

FECHA	2026-05-16
FORMADOR	SANDRA PATRICIA MORA CORRALES
IDENTIFICACIÓN	52353450
PERIODO	1
IED	COLEGIO ANTONIO GARCIA (IED)
LOCALIDAD	CIUDAD BOLIVAR
ZONA	3
CENTRO INTERES	BALONCESTO

ESTUDIANTE	GISSEL EMILIA SIERRA RODRIGUEZ
DOCUMENTO	1033821256
GRUPO	4
CICLO	1

COMPONENTE PEDAGÓGICO

MOTRIZ

Relaciona acciones rítmicas por medio del cuerpo, permitiendo reforzar su esquema corporal y sus capacidades coordinativas con el fin de mejorar movimientos que se utilizan en el centro de interés

LÚDICO

Comprende por medio del juego, la lúdica y la recreación, la importancia del cuidado por el cuerpo y por los hábitos de vida saludable.

COGNITIVO

Identifica esquemas y secuencias de movimiento con control corporal de manera espontánea o guiada, interpretando los cambios y desarrollo de las respuestas físicas manifestadas en las actividades de los centros de interés.

OBSERVACIÓN

Su desempeño es básico en relación al desarrollo de las actividades propuestas, mostrando un progreso moderado en el fortalecimiento de las dimensiones del desarrollo humano (motriz, lúdica, cognitiva y psicosocial) en el centro de interés dentro de la Jornada Escolar Complementaria.

VALORACIÓN Básico

COMPONENTE PSICOSOCIAL**MOTIVACIÓN**

El NNAJ realiza las actividades que solicita el formador/ formadora en la sesión de clase sin proponer o participar de manera activa, generando un desarrollo en el centro de interés básico y su participación se da únicamente cuando se le solicita.

DESARROLLO PERSONAL

Al NNAJ se le dificulta gestionar sus emociones de manera regular, por lo cual, algunas veces se obstaculiza la interacción con sus compañeros, limitando su adecuado desempeño en la sesión de clase.

CONVIVENCIA

El NNAJ enfrenta dificultades para establecer relaciones armónicas con sus compañeros, lo que se refleja en la falta de respeto, amistad y vínculos interpersonales positivos durante algunas sesiones de clase. Estas dificultades no solo afectan la dinámica grupal, sino que también evidencian una responsabilidad moderada en su participación y desempeño.

CIUDADANÍA

Al NNAJ, se le dificulta mostrar actitudes y comportamientos que propendan por el cuidado y respeto de su entorno, en ocasiones muestra falta de disposición para cumplir deberes y reconoce parcialmente sus derechos, lo cual limita su participación activa en las sesiones de clase.

TIPO DE ATENCIÓN Presencialidad

VALORACIONES MOTORAS

Velocidad 30 metros (segundos)	9.56
Flexiones (cantidad de repeticiones)	19
Sentadillas (cantidad de repeticiones)	22
Plancha (segundos)	53.00
Wells (centímetros)	8.00
Coordinación (segundos)	15.02
Lanzamiento (centímetros)	2.02
